Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»

«Согласовано»

Зам директора по ВР

Чинаева А.В.
ФИО

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»

Байсагуров А.Л. **ФИО**

Приказ № 42
от “28”августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«ДУЬНЕНАН ТУЬЙРАНАШ»

для учащихся 1-4 классов



с.Замай-Юрт-2026

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу второго года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- прогнозирование уровня усвоения
- оценка;
- коррекция

умение самостоятельно планировать свою деятельность;

логически выстраивать алгоритм действий;

анализировать проделанную работу;

оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;

- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;

находить необходимые источники информации.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов;
- управление действиями партнера(оценка, коррекция);

умение работать в парах, в группах, в коллективе.

2. Содержание программы:

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

3. Тематическое планирование

Поурочное планирование 2 класс

	2 класс	Дата		
		Кол.час	План	Факт
1	1-чу классехь 1амийна туьйранаш карладахар.	1	3.09	
2	Туьйра «Бедан ирча к1орни», сурт диллар	1	10.09	
3	Туьйра «Экам йо1»	1	17.09	
4	Туьйра «Ц1инц1олаг йо1»	1	24.09	
5	Туьйра «Акха г1ург1езаш», ловзар	1	1.10	
6	Туьйра «Эткаш юьйхина долу цициг»	1	8.10	
7	Туьйра «Дашо месаш йолу йо1», сурт диллар	1	15.10	
8	Туьйра «Дагарх дина туьйра», къамел кхиор	1	22.10	
9	Туьйра «Мокха лаг» , сурт диллар	1	5.11	
10	Туьйра «Бременера иллиалархой», туьйра х1оттор.	1	12.11	
11	Туьйра «Борз а, цхьогал а»	1	19.11	
12	Туьйра «Пхьагал а, цхьогал а»	1	26.11	
13	Басня «Пхьагал дитта т1ехь»	1	3.12	
14	«Бабин Ч1ирдиган туьйранаш».	1	10.12	
15	«Бабин Ч1ирдиган туьйранаш».	1	17.12	
16	Туьйра «Кегий адамаш».	1	24.12	
17	Туьйра «Саьрмаках лаьцна туьйранаш».	1	14.01	
18	Дешархоша шайна девза туьйранаш дийцар.	1	21.01	
19	Дешархоша шайна девза туьйранаш дийцар.	1	28.01	
20	Туьйра «Дашо борг1ал»	1	4.02	
21	Туьйра «Котам Ряба»	1	11.02	
22	Туьйра «Хорсам даккхар», туьйра х1оттор.	1	18.02	
23	Туьйра «1аьнан а, маьлхан а хилла къовсам»	1	25.02	
24	Басня «Цаьпцалгий , зингаттий», басня х1оттор.	1	4.03	
25	Басня «Цхьогал а, къиг а», басня х1оттор.	1	11.03	
26	Туьйра «Лулахой»	1	18.03	
27	Туьйра «К1ужал йолу Рика».	1	25.03	
28	Туьйра «Набарх ца йолу хаза йо1»	1	8.04	
29	Туьйра «Набарх ца йолу хаза йо1»	1	15.04	
30	Нохчийн иллеш.	1	22.04	
31	Кицанаш.	1	29.04	
32	Х1етал-металш.	1	6.05	
33	Берийн ловзар.	1	13.05	
34	Жам1 дар	1	20.05	

Календарно- тематически планировани 4- чу классехь

№ п/п	Дакъа, урокан ц1е	Сахьт
1	3-чу классехь 1амийна туьйранаш карладахар.	1
2	Туьйра «Борз»	1
3	Туьйра «Текхарго аьлларг»	1
4	Туьйра «К1удал -б1ов	1
5	Туьйра «К1удал -б1ов	1
6	Туьйра «Борз а, къена ка а»	1
7	Туьйра «1овдал стега корта»	1
8	Туьйра «Ирс юхадерзар»	1
9	Туьйра «Безаман шовда»	1
10	Туьйра «Безаман шовда»	1
11	Туьйра «Газа-гуьзалг»	1
12	Туьйра «Элан йо1»	1
13	Туьйра «Яй кхалхар»	1
14	Туьйра «Яй кхалхар»	1
15	Туьйра «Десте»	1
16	Туьйра «Десте»	1
17	Туьйра «Мискачу стеган к1ант»	1
18	Туьйра «Мискачу стеган к1ант»	1
19	Туьйра «Эмкал»	1
20	Туьйра «Ч1ирдиган дийцарш»	1
21	Туьйра «Х1иллане цхьогал»	1

22	Туьйра «Каде к1ант»	1
23	Туьйра «Каде к1ант»	1
24	Дешархоша шайна девза туьйранаш дийцар.	1
25	Дешархоша шайна девза туьйранаш дийцар.	1
26	Туьйра «Тешнабехк»	1
27	Туьйра «Цхьогаллий, къиггий»	1
28	Туьйра «Борззий, д1амий»	1
29	Туьйра «Цкъа катоьхчи кхо лом лоцу Бексолта»	1
30	Туьйра «Бабин дийцарш»	1
31	Туьйра «Борз а, цхьогал а, пхьагал а»	1
32	Туьйра «Дехкий доттаг1ий»	1
33	Берийн ловзарш	1
34	Жам1 дар	1